

# Vivienda popular, arquitectura, investigación e innovación

## El Instituto de Investigaciones y Proyectos y el Centro de Investigaciones de la Vivienda Popular de la Universidad de Buenos Aires (1973-1974)

*Popular housing, architecture, research and innovation: The Research and Projects Institute and the Popular Housing Research Center of the University of Buenos Aires (1973-1974)*

*Habitação popular, arquitetura, pesquisa e inovação: O Instituto de Pesquisa e Projetos e o Centro de Pesquisa de Habitação Popular da Universidade de Buenos Aires (1973-1974)*

DOI: <https://doi.org/10.18861/ania.2022.12.1.3205>

**Arq. María Eugenia Durante**

Universidad de La Plata  
Centro Interdisciplinario de Estudios Complejos  
Argentina  
durantemariaeugenia@gmail.com  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5827-8812>

**Recibido:** 16/11/2021 **Aceptado:** 15/02/2022

**Cómo citar:** Durante, M. (2022). Vivienda popular, arquitectura, investigación e innovación: El Instituto de Investigaciones y Proyectos y el Centro de Investigaciones de la Vivienda Popular de la Universidad de Buenos Aires (1973-1974). *Anales de Investigación en Arquitectura*, 12(1). <https://doi.org/10.18861/ania.2022.12.1.3205>

El Instituto de Investigaciones y Proyectos y el Centro de Investigaciones de la Vivienda Popular de la Universidad de Buenos Aires, dos espacios hermanados en el seno de la facultad de arquitectura de la UBA entre 1973 y 1974, configuraron una experiencia científico-tecnológica que abordó el problema del hábitat popular de una manera compleja, interdisciplinaria e innovadora. En este caso, el espacio de investigación se articuló con la política pública, diversos organismos de la sociedad civil y el sector privado. Una propuesta que buscó ir en sintonía con el proyecto político del tercer peronismo, pero que, a la vez, sintetizó un proceso de discusiones y prácticas desarrolladas por una generación de arquitectos que se forjó en la resistencia y en lugares generalmente marginales desde 1955. Esta experiencia permite ver los frutos de una generación que avanza en sus reflexiones y construye propuestas concretas; permite ver un proyecto de ciencia y técnica articulado con un proyecto de universidad y un proyecto de sociedad al servicio de las problemáticas de los sectores populares. Experiencias que, a pesar de gestarse en un contexto conflictivo muy distinto, hoy permiten recuperar elementos que sirven para pensar nuevas propuestas de articulación e integración en la universidad.

**Palabras clave:** investigación, innovación, Universidad-Sociedad, arquitectura crítica, vivienda popular, villas y asentamientos, Universidad de Buenos Aires, Argentina, tercer peronismo, años setenta.

The Instituto de Investigaciones y Proyectos and the Centro de Investigaciones de la Vivienda Popular de la Universidad de Buenos Aires were two twinned spaces within the architecture faculty of the UBA between 1973 and 1974, and configured a scientific-technological experience that addressed the problem of popular habitat in a complex, interdisciplinary and innovative way. In this case, the research space was articulated with public policy, various civil society organizations and the private sector. A proposal that sought to be in tune with the political project of the third Peronism, but that, at the same time, synthesized a process of discussions and practices developed by a generation of architects that was forged in resistance and in generally marginal places since 1955. This experience allows us to see the fruits of a generation that advances in its reflections and builds concrete proposals; allows you to see a science and technology project articulated with a university project and a society project at the service of the problems of the popular sectors. Experiences that, despite being developed in a very different conflictive context, today allow us to recover elements that serve to think of new proposals for articulation and integration in the university.

**Keywords:** investigation, innovation, University-Society, critical architecture, popular housing, slums and settlements, Buenos Aires' University, Argentina, third Peronism, seventies.

O Instituto de Investigaciones y Proyectos e o Centro de Investigaciones de la Vivienda Popular de la Universidad de Buenos Aires foram dois espaços irmãos dentro da faculdade de arquitetura da UBA entre 1973 e 1974, e formaram uma experiência científico-tecnológica que tratou do problema do habitat popular de forma complexa, interdisciplinaria e inovadora. Nesse caso, o espaço de pesquisa foi articulado com as políticas públicas, diversas organizações da sociedade civil e o setor privado. Uma proposta que buscou estar em sintonia com o projeto político do terceiro peronismo, mas que, ao mesmo tempo, sintetizou um processo de discussões e práticas desenvolvidas por uma geração de arquitetos que se forjou na resistência e em lugares geralmente marginais desde 1955. Esta experiência permite-nos ver os frutos de uma geração que avança nas reflexões e constrói propostas concretas; permite ver um projeto de ciência e tecnologia articulado com um projeto universitário e um projeto de sociedade a serviço dos problemas dos setores populares. Experiências que, apesar de serem desenvolvidas em um contexto conflituoso muito diferente, hoje nos permitem recuperar elementos que servem para pensar novas propostas de articulação e integração na universidade.

**Palavras-chave:** investigação; inovação; Universidade-Sociedade; arquitetura crítica; habitação popular; vilas e assentamentos; Universidade de Buenos Aires; Argentina; terceiro peronismo; setenta.

## 1. Introducción

En el seno de la universidad pública argentina se dieron múltiples experiencias que buscaron repensar la clásica relación Universidad-Sociedad desde la reforma de 1918, sin embargo, será para mediados de siglo XX, y más particularmente hacia la década del sesenta y setenta que las críticas a la institución se profundicen y busquen construir alternativas que la piensen de raíz. La experiencia del Instituto de Investigaciones y Proyectos (IIP) y el Centro de Investigaciones de la Vivienda Popular de la Universidad de Buenos Aires (CIVPUBA) se gestó en un contexto donde confluyeron diversos procesos y trayectorias en el armado de una propuesta innovadora para la época, breve y violentamente censurada por la intervención de la Universidad en 1974. Este estudio forma parte de un trabajo más amplio de tesis doctoral donde se reconstruyó el proceso de discusiones en el seno del campo profesional y disciplinar de la arquitectura cuando aparece la pregunta sobre cómo abordar la cuestión social de la vivienda, profundizando hacia mediados de siglo XX, cuando este compromiso social se articuló con la militancia política, radicalizando sus contenidos y estrategias.

La hipótesis que motoriza este trabajo de investigación, sostiene que los proyectos y programas del IIP y el CIVPUBA cristalizaron debates de la época en una propuesta innovadora de investigación, de abordaje interdisciplinario e integral, y de articulación institucional e intervención multiactoral para el problema del hábitat popular. El objetivo de este artículo es la recuperación y reflexión de la experiencia, a partir de, por un lado, contextualizarla en un contexto más general, reconociendo experiencias previas y la trayectoria de sus principales impulsores, y, por otro lado, recorriendo sus propuestas tanto en términos de formas organizativa y articulación con actores, como su enfoque teórico-práctico, apuntando a problematizar sobre cómo se posicionó entorno a los debates de la época.

El abordaje de las problemáticas de la vivienda popular se hace evidente ante el acelerado incremento de las

ciudades y sus asentamientos en toda Latinoamérica hacia mediados del siglo XX, lo cual obligó al Estado a modernizar sus políticas públicas, así como la formación de profesionales que puedan atender estas crecientes demandas. En Argentina, la modernización de la universidad y de los profesionales fue de la mano con el impulso del desarrollo de la ciencia y técnica (CyT). Este impulso fue parte de un desarrollo generalizado en el continente, donde la CyT, como problema de la política pública, tomó mayor impulso hacia la segunda mitad del siglo XX con los gobiernos desarrollistas y la financiación de los organismos internacionales.

Las políticas de los organismos de cooperación panamericana se generalizaron al término de la segunda guerra mundial, cuando Estados Unidos configuró diversas estrategias para alinear consigo a los países de Latinoamérica, más aún cuando buscó contrarrestar los alcances del triunfo de la revolución cubana (Kozak, 2016:53). Las primeras iniciativas apuntaron al adiestramiento de los recursos humanos, a través de la instauración de centros de formación, becas de viajes y formación, congresos, seminarios, etc., muchos de los cuales apuntaron al problema de las barriadas y viviendas populares, principalmente a través de la Organización de Estados Americanos (OEA). Desde fines de los años treinta,

estos organismos y los profesionales norteamericanos impulsaron el debate sobre la creación de un centro de investigación latinoamericano en diversos congresos de arquitectura. Esta iniciativa se logró concretar con el Centro Interamericano Experimental y de Adiestramiento en Vivienda (CINVA), creado en 1951 con sede en Bogotá. Las principales actividades del CINVA fueron: adiestramiento, investigación y asesoría, becas de estudio, programas de cooperación y múltiples intercambios.

Estas políticas de cooperación panamericana contaron con los recursos y medios para penetrar con fuerza en los campos profesionales locales y establecer su enfoque. Un proceso que además de influir en el diseño de las políticas públicas orientadas a la vivienda, modificaron la mirada con la que se comprendía al problema, un ejemplo de ello, fueron los debates en torno a la autoconstrucción y los programas de Ayuda Mutua y Esfuerzo Propio (Ballent, 2004; Gorelik, 2008; Kozak, 2016). Hacia los años sesenta, se reforzaron las políticas de apoyo a esfuerzos locales a través de la "Alianza para el Progreso", durante la presidencia de Kennedy, y se profundizará con el financiamiento del Banco Interamericano de Desarrollo (BID, creado en 1959) y fundaciones norteamericanas como las de Ford y Rockefeller. Las formas de apropiación local de estas políticas y recursos fue diversa y es un tema abordado por

diversas investigaciones (Beigel, 2010; Monti, 2015). A los fines de este artículo, resulta interesante visualizar cómo se configuran los primeros esfuerzos de CyT abocados a la vivienda popular en el país en este mismo contexto, donde se incrusta la experiencia del IIP y el CIVPUBA. Una experiencia atravesada por este modelo de financiamiento que permitía materializarlas -algunos de sus proyectos buscaron el apoyo de entidades como el BID-, pero que a la vez se constituyó en el modelo con el que sus propuestas discutieron.

Para realizar la recuperación de la experiencia se recurrió a un trabajo de archivo, donde se estudiaron documentos diversos que se seleccionaron entre los materiales del archivo personal del arquitecto Fermín Estrella, así como otros documentos y revistas especializadas de la biblioteca de la facultad de arquitectura de la UBA. El artículo se organiza en cuatro apartados. El primero indaga en los primeros espacios que abordaron la vivienda popular y problemáticas urbanas desde la investigación en arquitectura en el país. El segundo apartado recorre brevemente las trayectorias de los protagonistas que confluyen en el armado del IIP y CIVPUBA; y en una tercera y cuarta parte recorrer las propuestas de investigación y reflexionar sobre sus aportes e innovaciones.

## Investigación y vivienda popular, primeras experiencias

El ámbito de la investigación fue una de las formas de abordar el problema de la vivienda popular, siendo su ámbito predilecto la universidad pública, sin embargo, no fue el único, debido a que algunos institutos se desarrollaron de manera independiente. Los recursos e incentivos se motorizaron con la construcción del sistema científico nacional, que se consolidó con la creación del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas (CONICET) en 1958, cuyo antecedente era el Consejo Nacional de Investigaciones Técnicas y Científicas (CONITYC), creado en 1951 por el gobierno peronista. Este resulta un período de apertura de la universidad a los temas que afectaban a los sectores postergados del país en el marco del modelo desarrollista, como señala Monti se da un proceso de “sustitución de la universidad profesionalista por una universidad científica con un rol social y fundamentalmente respaldada por un discurso en pos del progreso de la ciencia y de una educación integral sustentada en una concepción universalista de la cultura” (2015:39).

Los primeros esfuerzos de investigación que apuntaron a trabajar las problemáticas urbanas y de vivienda de los sectores populares se vincularon de diversas maneras con la universidad y se ubicaron en diferentes puntos del país. Un ejemplo de ello, y experiencia pionera en investigación de las cuestiones urbanas, se gestó en el seno de la Universidad Nacional del Litoral en Rosario, el Instituto de Arquitectura y Planeamiento -IAyP- (1957-1961), luego Instituto de Planeamiento Regional y Urbano del Litoral -IPRUL- (1961-1965), el cual se trasladó a la Universidad de Buenos Aires (UBA) en 1965, como Equipo de Estudios Urbanos y Regionales -EEUR- (1965-1966), pero en 1966 se independizó como Centro de Estudios Urbanos y Regionales -CEUR- (Monti, 2015).

En la Facultad de Arquitectura y Urbanismo (FAU, recién en 1983 incorpora Diseño y pasa a ser la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo -FADU) el ámbito de

la investigación se inició con la creación del Instituto de Investigaciones Históricas y Estéticas en 1946, dirigido por Mario Buschiazzo, el cual se centró en la historia de la arquitectura y subsiste hasta la actualidad bajo el nombre de Instituto de Arte Americano. Allí uno de los primeros esfuerzos de investigación abocados al problema de la vivienda popular fue el Instituto de la Vivienda, encabezado por los arquitectos Oscar Molinos y Luis Miguel Morea, y la participación de diversos especialistas, como el sociólogo Floreal Forni (Gutiérrez, 2003:49). El instituto se creó a inicio de los años sesenta y se mantuvo hasta la intervención de las universidades con el golpe de Onganía en 1966. Luego de esta intervención, se da la masiva renuncia de profesores de la FAU (Cravino, 2012) y la creación de espacios por fuera de la universidad, entre ellos el Centro de Estudios del Hábitat. Este espacio de investigación extrauniversitario se creó en 1967 y fue impulsado por la Fundación de Investigación Interdisciplinaria -creada en 1966, con el agrupamiento de una serie de profesionales de diferentes disciplinas. Su objetivo era “promover la integración teórico-práctica entre las ciencias humanas y sociales y el conjunto de disciplinas (...) -la cual- se concentrará en el objeto de estudio, el hábitat, concebido como el resultado en el espacio de las actividades de los hombres y las sociedades” (Summa, 1968:74). El Centro dictó seminarios y cursos, financió becas de investigación

y desarrolló proyectos diversos, allí participaron arquitectos como Marcos Winograd y Alfredo Ibarlucía, junto a reconocidos profesionales de otras disciplinas, como León Rozitchner, Víctor Sigal, Oscar Varsavsky, Manuel Sadosky, Rolando García, Gregorio Klimovsky entre otros (Cravino, 2018).

Para 1967, se crearon dos institutos de investigación abocados a la vivienda popular que resultan una referencia obligada a nivel nacional hasta la actualidad. Por un lado, se creó el Centro Experimental de la Vivienda Económica (CEVE), en la Facultad de Arquitectura de la Universidad Católica de Córdoba, y, por otro, el Instituto de Investigación y Desarrollo en Vivienda (IIDVi), en la Universidad Nacional del Nordeste (UNNE), en Chaco. El CEVE se inició con un grupo de estudiantes, como un espacio alternativo que abordaba la problemática socio-habitacional desde un Laboratorio-Taller de Desarrollo de Tecnología Constructiva que se fue ampliando en el tiempo (CEVE, 2019). En 1974 fue la primera institución dedicada a la vivienda que se incorporó al CONICET, y en 1977 se desvinculó de la Universidad Católica de Córdoba, y generó la Asociación de la Vivienda Económica (Sociedad Civil sin fines de Lucro).

En Chaco, el IIDVi se creó bajo el nombre de Departamento de Diseño Arquitectónico, impulsado por el arquitecto

Víctor Saúl Pelli, en la Facultad de Ingeniería, Vivienda y Planeamiento de la UNNE. Esta Facultad se dividiría luego en la Facultad de Ingeniería y la Facultad de Arquitectura y Urbanismo, donde el IIDVi tendría lugar. Inicialmente se dedicó “al desarrollo de sistemas conceptuales-arquitectónicos destinados a facilitar y reforzar la producción de soluciones por autoconstrucción, con el criterio de organizar sistemáticamente la interrelación entre servicio técnico y habitante” (IIDVi, s/f). En una segunda etapa, se centró en el trabajo con las comunidades y sus necesidades particulares, que excedían el desarrollo de sistemas y nuevas tecnologías, por lo que se desarrollaron modelos de gestión y de participación activa de los habitantes.

## Fermin Estrella y Mario Tempone, testimonios de una generación

La experiencia del IIP y el CIVPUBA fue parte de un proceso de construcción de un pensamiento crítico en el campo de arquitectura, que se forjó al calor de la modernización del campo disciplinar, el abordaje de la problemática de vivienda y una mayor participación política de la comunidad universitaria. Un sector de estudiantes, graduados y docentes, de diferentes generaciones, que se formaron en la FAU-UBA, en los últimos años del gobierno peronista, se movilizaron con las intervenciones de 1955 y fueron protagonistas del proceso de modernización de los contenidos de la enseñanza. Fueron quienes generaron diversos espacios de discusión para transformar la formación y, hacia fines de los años sesenta, se involucraron en organizaciones políticas peronistas y de izquierda que asistieron al movimiento villero (Camelli y Snitcofsky, 2016; Durante, 2019). Un sector que era parte de un debate generalizado en el campo profesional, que se expresó con fuerza en el Congreso de la Unión Internacional de Arquitectos -UIA- en Cuba, en 1963, el cual resultó un punto de encuentro para quienes apuntaban a configurar un nuevo perfil profesional abocado a las problemáticas populares (Carranza, 2014). En la FAU-UBA este proceso se vio interrumpido con la intervención de la universidad en 1966, sin embargo, se reorganizó con fuerza hacia fines de los años sesenta y principios de los setenta (Cravino, 2018). Esto se hace visible en el Congreso de la UIA en Buenos Aires, en 1969, cuando un sector estudiantil y graduado intervino el encuentro internacional con fuertes críticas y construyó un espacio alternativo en la FAU (Carranza, 2011). En este contexto, se formaron Mario Tempone (1937-1977) y Fermín Estrella (1938-2014) quienes crearon y dirigieron el IIP.

La primera experiencia práctica de abordaje del problema de la vivienda en la FAU-UBA, por fuera de proyectos desarrollados en las aulas, fue la experiencia del conjunto de viviendas para Isla Maciel. El proyecto se llevó a cabo en el marco del proceso de trabajo que impulsó el

Departamento de Extensión Universitaria (DEU) de la UBA desde 1956, donde participaron profesionales y estudiantes de diferentes carreras y facultades. Es reconocido el proyecto que se realizó desde el taller de Wladimiro Acosta (Figura 1) para la cooperativa de viviendas de la Isla, sin embargo no es el único espacio que interviene. Para 1960 varios talleres de la FAU se abocaron a la temática, entre ellos los dedicados a la planificación urbana como el taller de Suárez y García Vazquez, donde Estrella realizó sus primeras aproximaciones a las problemáticas de los sectores populares (Estrella, 2012:14).

Tempone egresó como arquitecto de la FAU a principios de los sesenta, donde inició su carrera docente siendo estudiante en 1956, una vez graduado fue Ayudante, luego Jefe de Trabajos Prácticos en diversas materias. Renunció ante la intervención de 1966 y retomó en 1973 siendo Profesor de la Cátedra de Construcciones. A diferencia de Tempone, Estrella no tuvo una trayectoria docente en la FAU, inició a trabajar en el campo profesional de muy joven en estudios de arquitectura e inició su trabajo en escuelas rurales unos años antes de recibirse. En 1964, ingresó a trabajar con el Plan de Construcciones Escolares y el Grupo Nacional de Desarrollo de la Arquitectura Escolar, impulsados por el gobierno del presidente Illia. En poco tiempo, pasó a ser Jefe del Grupo de Diseño de Escuelas Rurales del Consejo Nacional de Educación, donde realizó una extensa obra de escuelas rurales en todo el país (Figura 2).



Figura 1. Proyectos para Isla Maciel, perspectiva 1 taller de Horacio Berretta y perspectiva 2 proyecto Wladimiro Acosta y equipo.

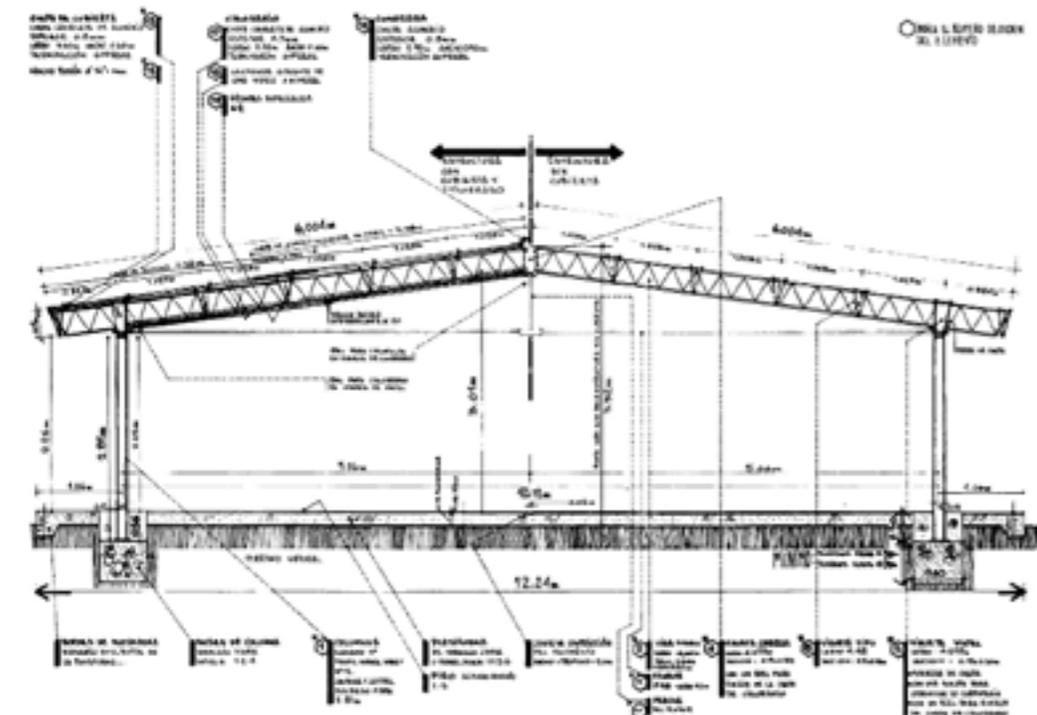
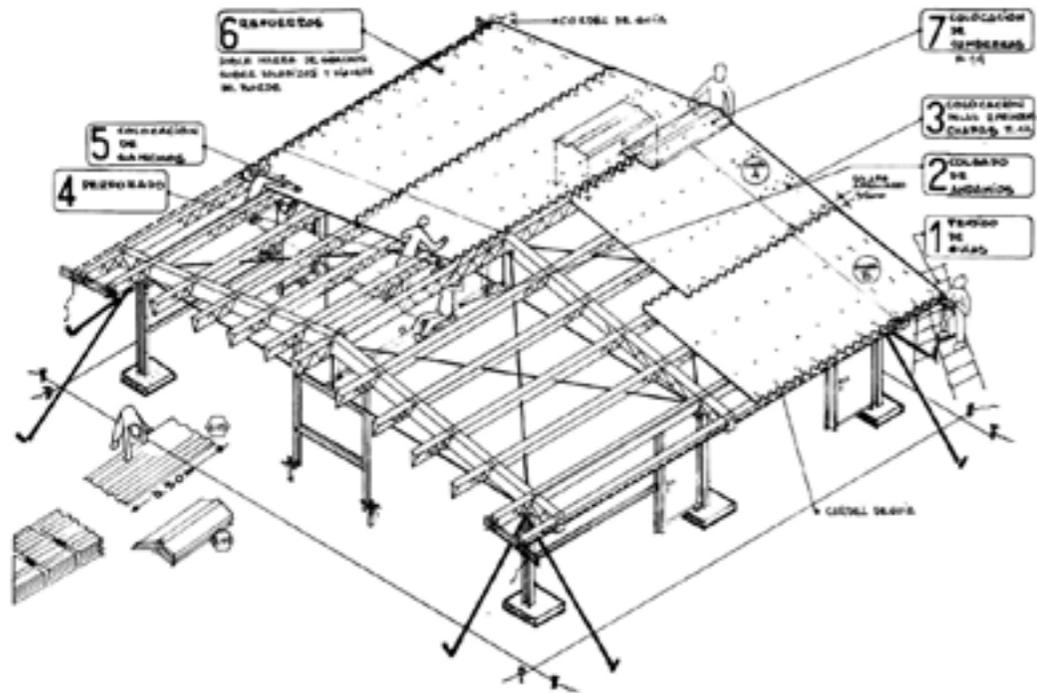


Figura 2. Elaboración propia en base a las imágenes del Manual del Sistema ER66 para la construcción de escuelas rurales.

En 1968, para sistematizar la experiencia en escuelas y profundizar la investigación y experimentación conformó el Grupo IRA (Industrialización y Racionalización de la Arquitectura), junto a Miguel Cangiano, Enrique Ibañez, Raúl Pajoni y Pedro Padawer. El trabajo desarrollado por el Grupo IRA es reconocido en la historiografía de arquitectura local (Liernur y Aliata, 2004:59), debido que, a diferencia de lo que proponía la "arquitectura de sistemas" importada de Europa y Norteamérica, su propuesta abordó el problema de manera integral, vinculándolo al desarrollo nacional de la industria y las capacidades disponibles. Sus propuestas generaron sistemas apropiables por las comunidades, tanto de las instancias de proyecto y definición de los espacios, como de los procesos de producción, las innovaciones tecnológicas, las técnicas constructivas, el crecimiento y mantenimiento futuro.

Por su lado, Mario Tempone, desde 1957, previo a graduarse, comenzó a tener encargos profesionales que fueron desde pequeñas obras hasta grandes edificios de viviendas e industriales en el sector privado. En el sector público se realizó obras desde principio de los sesenta, resolviendo programas muy diversos, como por ejemplo, un plan de viviendas por Ayuda Mutua y Esfuerzo Propio en San Luis, la coordinación de un grupo de encuestadores para la realización de un análisis de sociología urbana en Buenos Aires, y un proyecto de viviendas para la erradicación de una villa en Campana en 1965.

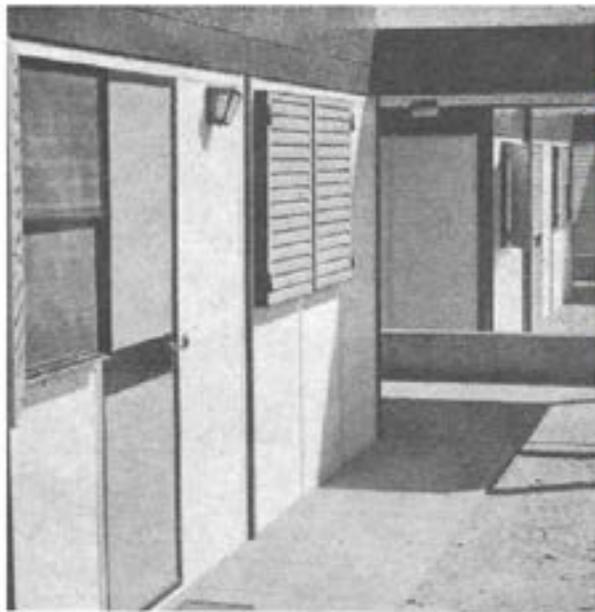
En 1972, Mario Tempone y Fermín Estrella realizaron su primera experiencia juntos en la realización de un proyecto de vivienda y un estudio para su sistematización, junto a Francisco Trincheri, para el Instituto de Promoción y Planificación de la Vivienda (IPPV) de la provincia de Río Negro (Figura 3). Esta experiencia "fue la base de lo que guió nuestro trabajo y originó la investigación posterior para el IPPV 'Conjuntos Sistematizados de Vivienda'. Un trabajo que lo difundieron en fotocopias los centros de estudiantes de arquitectura de varias facultades del país" (Estrella, 2012:57). Estrella hace referencia al manual

"Construcciones Masivas con Participación Popular" que publicó el Centro de Estudiantes de Arquitectura de la FAU en 1973 y tuvo una gran difusión en la comunidad universitaria. Otras versiones revisadas de este mismo material fueron publicadas por los centros de estudiantes de la Facultad de Arquitectura de Córdoba y la de Mar del Plata, en 1974 (Figura 4).

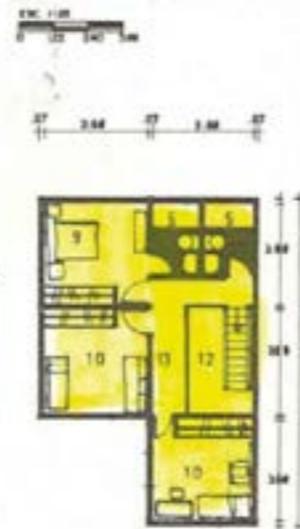
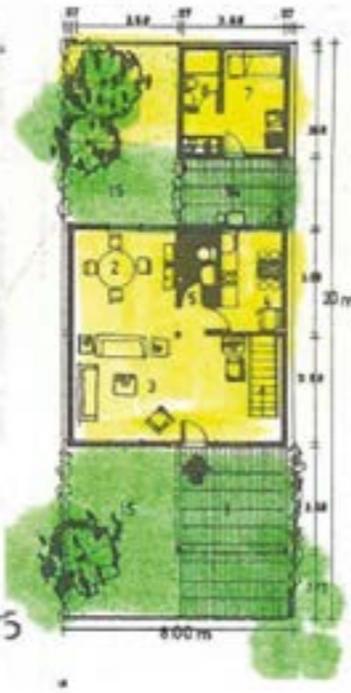
**Una propuesta innovadora, de integración e interdisciplinaria**

Con la asunción del gobierno de Cámpora en 1973, se consumó el proyecto de la "Universidad Nacional y Popular" que sintetizó experiencias previas de las Cátedras Nacionales y Populares (Friedemann, 2017). En este contexto, en la FAU asume como decano Alfredo Ibarlucía y la enseñanza se organizó en tres áreas: el Departamento de Ciencias Humanas, dirigido por Juan Molina y Vedia; el Departamento de Técnicas Constructivas, dirigido por Mario Tempone; y el Departamento de Diseño, dirigido por Norberto Cháves. Comenzaría allí a gestarse lo que se conoció como los Talleres Nacionales y Populares (TANAPO), con el apoyo del sector estudiantil de la Juventud Universitaria Peronista (JUP), Montoneros y otras organizaciones afines. En este armado, Fermín Estrella fue convocado por Mario Tempone para crear el IIP y el CIVPUBA. Dos espacios hermanados en el seno de la FAU-UBA, donde el espacio de investigación se articuló con la política pública, movimientos villeros, organizaciones políticas y el sector privado, y buscó ir en sintonía con el proyecto político del tercer peronismo. Ambos fueron parte de una política mayor para la Universidad, donde la política de investigación fue jerarquizada, se crearon nuevos institutos y se articularon con la política nacional (Recalde y Recalde, 2007).

Ambos espacios formularon el Programa de Investigación en Vivienda de la UBA, en 1974, el cual se propuso ser



3



6

EL SISTEMA NOS IMPONE



LOS TÉCNICOS TRABAJAN ENCERRADOS SIN TENER IDEA DE LO QUE NECESITA NUESTRO PAÍS. SE PREOCUPAN MÁS DE COPIAR EL MODELO DE CASA EXTRANJERA QUE POR LAS NECESIDADES DEL PUEBLO



AL PUEBLO SE LE ENSEÑA DEL TÉCNICO. NO SE LO CONSULTA. NO SE LO DEJA PARTICIPAR EN LA SOLUCIÓN DE SUS PROPIOS PROBLEMAS

EL PUEBLO SE PROPONE



EL PUEBLO ORGANIZADO POLITICAMENTE DISCUTE CON LOS TÉCNICOS Y RESUELVE EN ASAMBLEAS POPULARES: COMO Y DONDE VA A ESTAR SU CASA DESDE EL TAMAÑO DE LOS CUARTOS; SU DISPOSICIÓN HASTA LOS MATERIALES DE TERMINACIÓN...

EL SISTEMA NOS IMPONE



LOS FONDOS PARA LA OBRA LOS MONEJA UN TÉCNICO AL QUE GENERALMENTE NO LE INTERESA LA MARCHA DE LOS TRABAJOS; NI ASEGURAR QUE ESOS SE TERMINEN EN TODA TIEMPO; NI LA GENTE QUE VA A VIVIR EN ELLOS



EL PUEBLO SE PROPONE



LOS VECINOS ORGANIZADOS POLITICAMENTE ADMINISTRAN ELLOS LOS FONDOS & SU FORMA DE USO... LUCHANDO A LOS TÉCNICOS QUE ELLOS ELIJAN & ASEGURANDO ASÍ OBRAS MÁS RÁPIDAS & TIEMPOS MENORES...

Figura 4. Imagen cartilla sobre participación popular. Fuente: Estrella, Tempone y Trincheri en los Equipos político-técnicos JUP (1973) Construcciones Masivas con Participación Popular.

Figura 3. Elaboración propia en base a imágenes de las viviendas realizados para el Instituto de Promoción y Planificación de la Vivienda de Rio Negro, Estrella, Tempone y Trincheri (1972-1973).

un espacio de acopio, sistematización y elaboración de documentos “cuyos resultados y efectos respalden la definición y el establecimiento de las prioridades de la política de investigación en vivienda, revelando las áreas vacantes del conocimiento de los aspectos básicos del problema, en el contexto de la realidad argentina, coadyuvando con el Estado en la formulación de las Políticas Nacionales de Vivienda” (IIP, 1974:7). Un objetivo ambicioso pero que se vinculaba a la idea de articulación con la política nacional. A la vez, en el seno de la FAU, propuso vincularse con los espacios de la formación de grado y extensión universitaria, participando activamente en la reformulación del plan de estudios. Se proyectó una estructura dinámica en donde la formación fuera retroalimentada por la producción de investigación, tanto como instancia formativa, como espacio de experimentación y armado de prototipos, así como para el reconocimiento del trabajo manual y tecnologías de la construcción por parte de los estudiantes. Estos esfuerzos apuntaron a enriquecer el proceso formativo, motivando el aprendizaje integral para los y las estudiantes, con un contacto directo e inserción concreta en la realidad social (IIP, 1974:12).

La interdisciplina estructuraba la propuesta, formulando el Programa como parte de la política de la Universidad. En este sentido, se propuso la confluencia de esfuerzos realizados por Institutos, Centros y Departamentos de diversas facultades de la UBA, y se invitó a participar a las facultades de economía, ingeniería y humanidades. En la formulación de sus proyectos y estructura organizacional pueden verse todos estos elementos que se comentaban (Figura 5). Además, se generaron diversas instancias y formas de vinculación con organizaciones políticas y el movimiento villero, lo cual se visualizó en la organización del Primer Congreso Nacional de Vivienda Popular realizado en diciembre de 1973, en la UBA, donde el IIP fue un actor destacado en las discusiones. En los proyectos del Programa es posible reconocer las diferentes

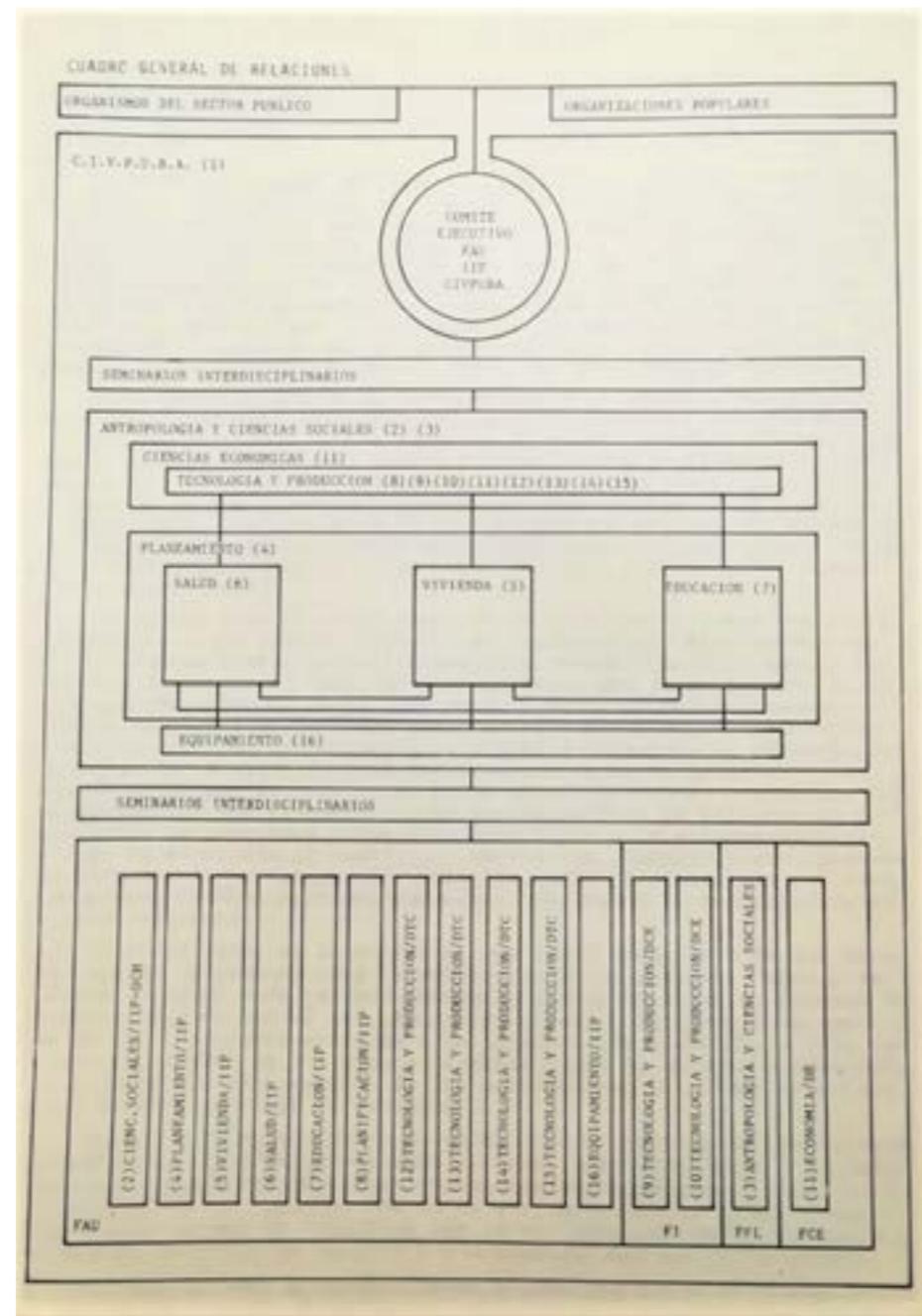


Figura 5. Estructura de organización del IIP y CIVPUBA (1974:5).

formas de articulación con gobiernos municipales, con organizaciones sociales, con cátedras y otras facultades.

A pesar de su breve duración, el IIP generó una gran cantidad de ponencias, cartillas y documentos. En varias bibliotecas de las facultades de arquitectura del país y archivos personales de arquitectos se puede encontrar la “Bibliografía Básica Unificada” (Figura 6 y 7), que fueron una especie de cartillas temáticas que se abocaron a diferentes áreas de la formación, tales como vivienda, planeamiento, construcciones, etc. Algunas de ellas fueron el resultado de trabajos en las cátedras con los estudiantes, otras de proyectos de investigación y sistematización, y otras condensaron información que Tempone, Estrella y otros profesionales habían desarrollado en sus diversas experiencias.

### Un enfoque innovador para el problema de la vivienda

Los rasgos innovadores de esta experiencia no radican solo en su forma organizativa y articulaciones multiactorales, sino también en su enfoque sobre el problema de la vivienda, la tecnología, la participación y el desarrollo nacional. En la definición del problema de la vivienda, el Programa utilizó, en sintonía con ideas de la época, la noción de hábitat, incluyendo al problema de la vivienda el tema de la tierra, la infraestructura de servicios, el equipamiento de salud y educación, la accesibilidad y el abastecimiento, junto a la noción de medio ambiente, considerando el diseño, microclima, paisaje, cuestiones ambientales, etc. (IIP, 1974:2). Sostenían que no se trataba solamente de construir más “techos”, sino de pensar un “desarrollo social integral”. En este sentido, apostaban por la participación, el desarrollo comunal, la intervención protagónica y la integración social de los sectores beneficiarios de la vivienda, reafirmando que “el poder de decisión de cómo debe ser la vivienda, pertenece, fundamentalmente, al

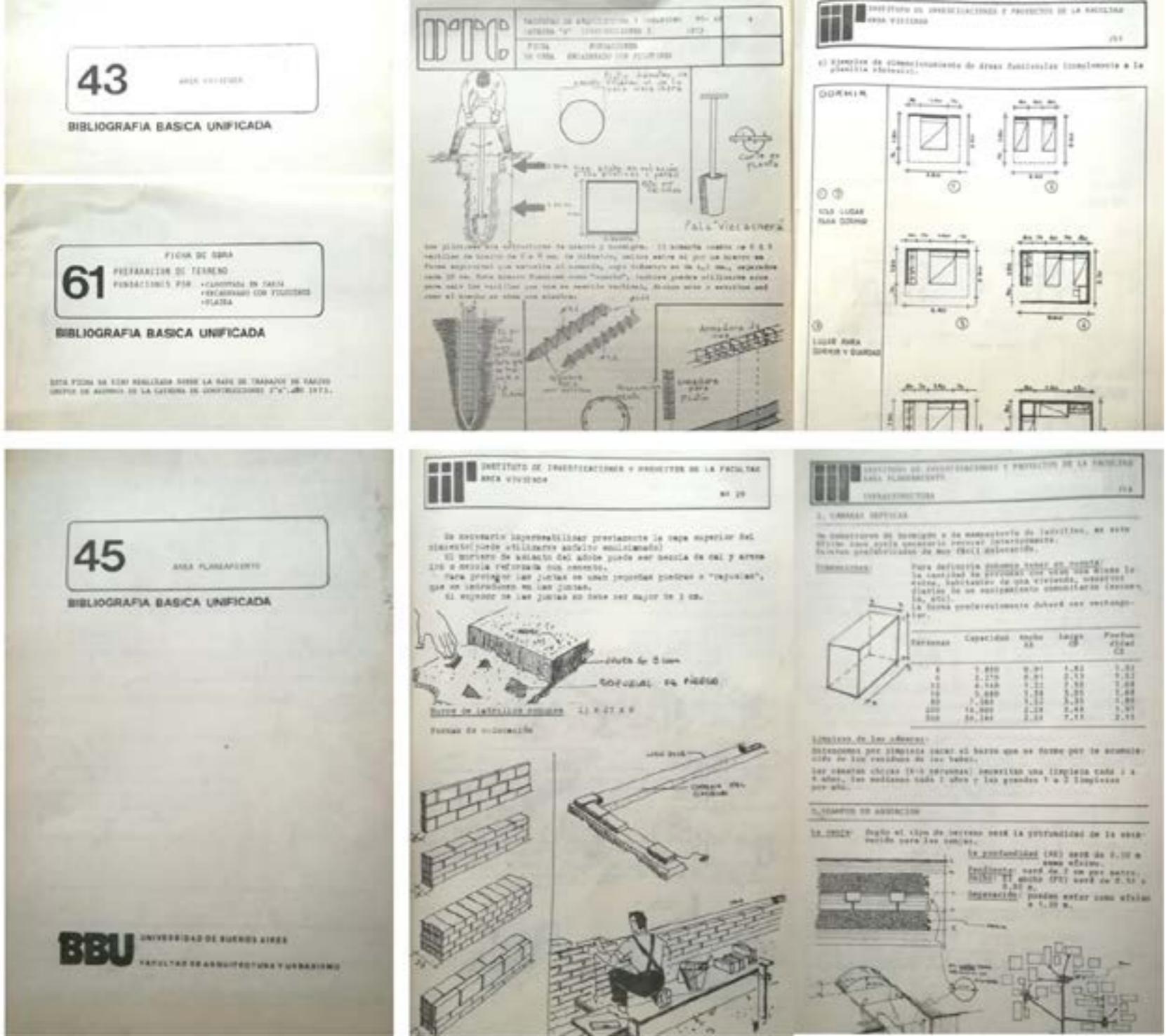


Figura 6. Elaboración propia en base a fotos de algunos de las cartillas de "Bibliografía Básica Unificada", realizadas por el Instituto de Investigaciones y Proyectos.

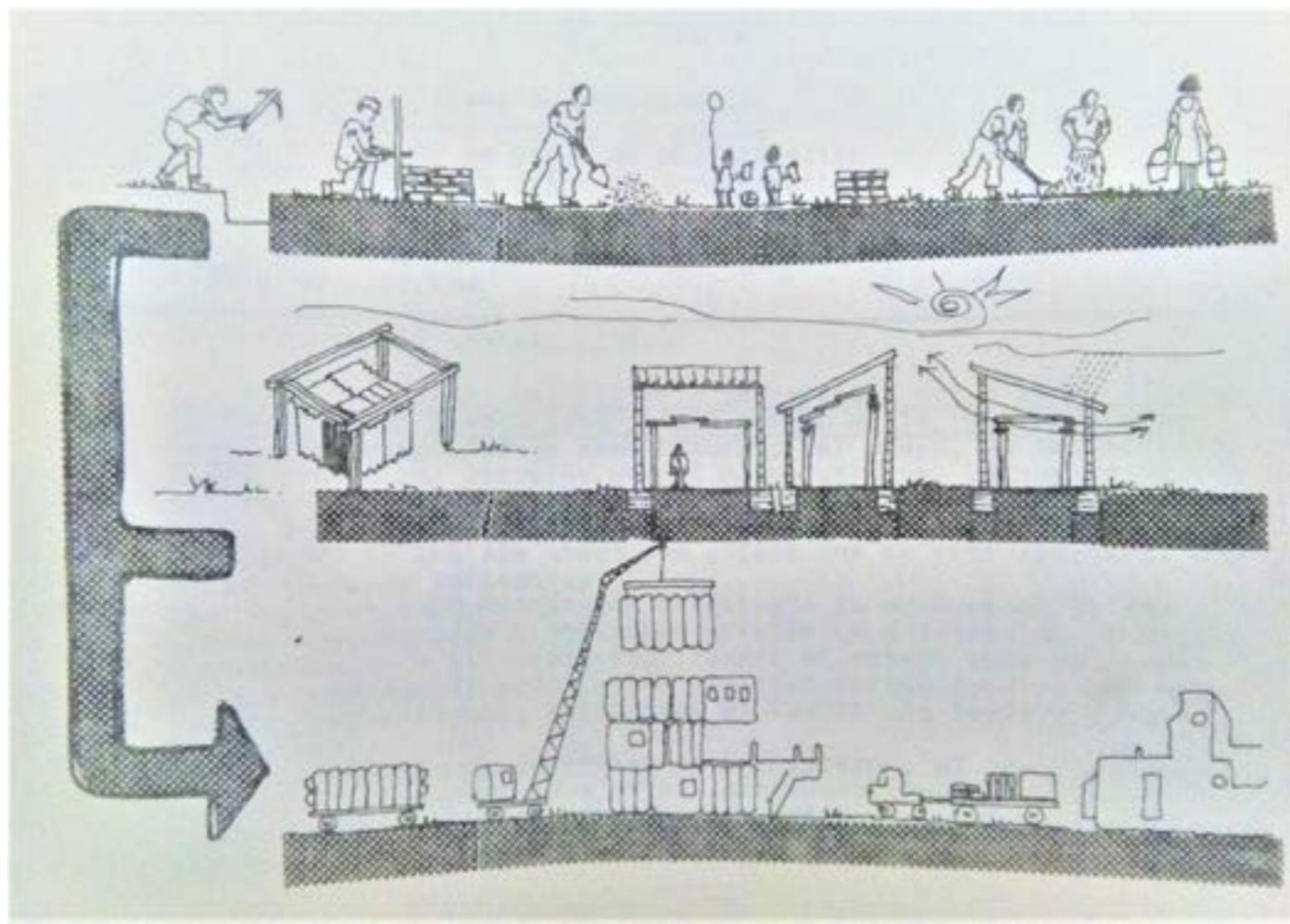


Figura 7. Gráfico que sintetiza la propuesta para el abordaje de la Vivienda Popular del Instituto de Investigaciones y Proyectos.



un diagnóstico del sector de la construcción, como parte del sistema social y la estructura económica (IIP, 1974:14); consideraban que era un sector importante para repensar la economía nacional, debido a la provisión de empleo y a su fuerte concentración empresarial. A la vez, el Instituto impulsó el relevamiento de los recursos tecnológicos y de sistemas constructivos del país que permitieran “obtener el marco de recursos disponibles, potenciales y ociosos (mano de obra, equipo, materiales, etc.) en todo el país, que posibilite fijar políticas de vivienda, prototipos convenientes, etc., asegurando una máxima productividad, a través de una óptima y plena utilización de tales recursos” (IIP, 1974:14). Estas investigaciones alimentaron la concreción de “prototipos ecológicos” -ecológicos en sentido amplio, considerando el desarrollo local no solo medioambiental, sino económico, social y cultural-, que resultaron modelos de estudio donde poner a prueba las respuestas formuladas para la dimensión constructiva.

Entre las investigaciones desarrolladas, algunas se abocaron a estudiar los procesos de trabajo y la caracterización de la mano de obra para fortalecer los procesos de autoconstrucción asistida, donde los propios destinatarios participen en la producción de sus viviendas. En los años setenta, se dieron profundos debates en torno a los mecanismos de autoconstrucción, motivados por la amplia difusión de las propuestas de Ayuda Mutua y Esfuerzo Propio de los organismos internacionales. Las críticas radicaban, centralmente, en la sobre-explotación de la mano de obra, al convocar al esfuerzo de los propios pobladores en la construcción de sus viviendas como una acción voluntaria y no remunerada. Este debate se expresó con claridad en los escritos de Pradilla Cobos (1982) y Burgess (1978), quienes discutían con John Turner (1976) -a quien se lo vinculó con las ideas de los organismos internacionales-, sin embargo, fueron cuestionamientos que es posible observar en experiencias previas, donde se buscó construir alternativas que generen condiciones de trabajo dignas y estables para los autoconstructores.

En los textos del IIP, se señala que, a pesar de las críticas a la autoconstrucción, debía considerarse una mejora del sistema, para su aplicación desde las políticas de vivienda, debido a que generaba un abaratamiento de los costos y la eliminación de intermediarios en la producción. El Programa de Investigación indagó en la posibilidad de generar formas organizativo-productivas vinculadas a la construcción luego de la materialización de sus viviendas. A estas búsquedas, sumaban la posibilidad de poner en marcha una planta piloto para la producción y experimentación tanto de paneles prefabricados como de dispositivos de cerramiento de vanos. Un espacio de investigación, diseño y construcción de modelos que puedan ser incorporados a futuros planes de vivienda, y que, a la vez, sirva para la capacitación técnica de los usuarios potenciales de las viviendas. Estas iniciativas propuestas por el Programa se vincularon a la reconocida experiencia del realojamiento de la Villa 7 y construcción del Barrio Justo Suárez (Figura 9) (Barrios, 2011; Massida, 2017) impulsada desde un equipo de la Comisión Municipal de la Vivienda (CMV). Formaron parte de dicho equipo compañeros cercanos a Estrella y Tempone, algunos de ellos involucrados directamente con las experiencias de la FAU-UBA, lo que a la vez motorizó trabajos en conjunto entre la CMV y el IIP (Nuestra Arquitectura, 1974).

### Reflexiones finales

Las propuestas del IIP y CIVPUBA aportan elementos para pensar desde una perspectiva crítica tanto el ámbito de la investigación en arquitectura, así como para repensar la universidad y su vinculación con otros actores de la sociedad, la propia práctica profesional, la mirada sobre el problema de la vivienda, las políticas públicas, los procesos de trabajo, entre otras dimensiones que intervienen en el abordaje del hábitat popular. En uno de los objetivos del Programa, afirmaban “servir de base para la capacitación técnica de los recursos humanos de la FAU en la



Figura 9. Elaboración propia en base a fotos de la fabricación de placas, fotos del conjunto y planta baja del Barrio Justo Suárez para el realojamiento de Villa 7.

perspectiva de acortar la distancia entre trabajo manual e intelectual existente en la enseñanza de materias técnicas” (IIP, 1974:17). Una expresión que sintetiza el enfoque crítico de la propuesta apuntando a una de las aristas más contradictorias de la división social del trabajo del modelo capitalista. Una mirada que iba en sintonía con la mirada de una generación que buscó entrelazar sus prácticas profesionales y universitarias con sus proyectos societarios de transformación social.

En la experiencia que se estudia se materializaron diversas discusiones de la época en una propuesta que incluía una serie de programas y experiencias piloto, la cual articuló diversos actores, ámbitos universitarios, disciplinas e instituciones. En ellas es posible identificar la marca de sus impulsores y la síntesis de sus experiencias laborales previas. Varios de los puntos de esta propuesta resultaron innovadores y sentaron posición respecto de diversos debates de la época, vinculados al problema de la vivienda popular, tales como: la cuestión productiva, la organización de base, la participación, el papel de la tecnología, el desarrollo local, la experiencia territorial, la empresa popular, la autoconstrucción, la reformulación del equipo técnico, entre muchos otros aspectos interesantes. Se apuntó a atender las problemáticas de los sectores populares lejos de la lógica asistencial, vinculándose a sus procesos organizativos y movilización política para fortalecerlos. La propuesta articuló múltiples actores en un mismo mecanismo de trabajo para abordar la problemática de la vivienda popular y la obra pública desde una perspectiva relacional, integral e interdisciplinaria, innovadora para su tiempo y aún vigente de recuperar para pensar propuestas actuales en la universidad pública.

\* **Contribución:** el trabajo fue íntegramente realizado por los autores.

\* El Editor en Jefe de la revista Arq. Carla Nóbile aprobó la publicación final del artículo.

## Referencias

Ballent, A. (2004). “Learning from Lima”, *Block*, (6), 86-95.

Barrios, R. (2011) *Participación y hábitat popular. Análisis de una experiencia piloto: El Plan de Realojamiento de la Villa 7 en Mataderos, Ciudad de Buenos Aires, entre 1971 y 1975*. Tesis de Maestría en Administración Pública, UBA.

Beigel F. (dir.) (2010). *Autonomía y dependencia académica. Universidad e investigación científica en un circuito periférico: Chile y Argentina (1950-1980)*. Buenos Aires: Editorial Biblos.

Burgess, R. (1978). “Petty commodity housing or dweller control? A critique of John Turner’s views on housing policy”, en Bromley R. (Ed.) *The urban informal sector Critical perspectives on employment and housing policies*, Oxford: Pergamon Press.

Camelli, E. y Snitcofsky, V. (2016) “Primer Plan de Radicación para la Villa 31. Un antecedente a la defensa del Derecho a la Ciudad en Buenos Aires (1972- 1974)”, *Quid* 16, (6), 27-46.

Carranza, M. (2011). “La arquitectura rebelde. El movimiento estudiantil en el X Congreso Mundial de la Unión Internacional de Arquitectos. Buenos Aires, 1969”, *Conflicto Social*, 4 (5), 124-145.

Carranza, M. (2014). “Entrelazamientos: Cultura política y cultura del espacio en el VII Congreso Mundial de Arquitectos de la UIA, La Habana, Cuba, 1963”, *Registros*, 10 (11), 40-56.

Centro Experimental de la Vivienda Económica (2019) *Historia del CEVE*. Recuperado de: <http://www.ceve.org.ar/historia.php>

Cravino, A. (2012). “Antecedentes del movimiento estudiantil radicalizado: Una crónica de la situación de la Facultad de Arquitectura de la Universidad de Buenos Aires entre la Noche de los Bastones largos y el Congreso Mundial de Arquitectura”, *IV Jornadas de Estudio y Reflexión sobre el Movimiento Estudiantil Argentino y Latinoamericano*.

Cravino, A. (2018). “Esperando la Revolución: 1966-1974”. *Revista Movimiento*. Recuperado de: <http://www.revistamovimiento.com/>

Durante, M. E. (2019). “Arquitectos en las villas de Buenos Aires en los ‘70”, *II Congreso Iberoamericano de Historia Urbana*, México.

Estrella, F.; Tempone, M.; Cangiano, M. e Ibáñez, E. (1973). *Construcciones Masivas con Participación Popular*. Buenos Aires: Centro de Estudiantes de Arquitectura FAU.

## Fuentes de imágenes

Estrella, F. (2012). *Arquitectura de Sistemas al servicio de las necesidades populares*. Buenos Aires.

Friedemann, S. M. (2017). “De las Cátedras Nacionales (1967-1971) a la Universidad Nacional y Popular de Buenos Aires (1973-1974): Experiencias configuradoras de institucionalidad universitaria”. *Sociohistórica*, (39).

Gorelik, A. (2008). “La aldea en la ciudad. Ecos urbanos de un debate antropológico”, *Revista del Museo de Antropología*, (1), 73-96.

Gutierrez, R. (2003). “Una mirada diferente sobre la pequeña historia”. En VV.AA.: *Casas Blancas: una propuesta alternativa*, 33-52. Buenos Aires: CEDODAL - Centro de Documentación de Arte y Arquitectura.

IIDVi (s/f). Instituto de Investigaciones y Desarrollo en Vivienda. Ubicación institucional. Recuperado de: <http://www.arq.unne.edu.ar/iidvi-instituto/>

Instituto de Investigaciones y Proyectos (1974). *Programa de Investigación en Vivienda de la UBA / SECYT 74*. Buenos Aires: Centro de Información de la Vivienda Popular de la Universidad de Buenos Aires / CIVPUBA.

Kozak, D. (2016). “Revisitando el debate sobre la participación popular en la producción de hábitat en América Latina en la cultura arquitectónico-urbanística, 1961-1976”. *URBANA*, UNICAMP.

Liernur, J. F. y Aliata, F. (comp.) (2004). *Diccionario de arquitectura en la Argentina: estilos, obras, biografías, instituciones, ciudades*. Buenos Aires: Clarín Arquitectura.

Massida, A. (2017). “Participación en la construcción popular del hábitat. Una revisión del Plan Piloto para Villa 7 en Buenos Aires”. *Carta Económica Regional*, 29 (120), pp. 105-130.

Monti, A. (2015). *Jorge Enrique Hardoy, promotor académico, 1950-1976*. Rosario: UNR Editora.

Monti, A. I. (2015). *Jorge Enrique Hardoy, promotor académico, 1950-1976*. - 1a ed.- Rosario: UNR Editora. Editorial de la Universidad Nacional de Rosario. Facultad de Arquitectura, Planeamiento y Diseño.

Nuestra Arquitectura (1974). “Una obra hecha por los propios villeros: la villa 7”, *Nuestra Arquitectura*, 44 (488), 26-32.

Pradilla Cobos, E. (1982). *Autoconstrucción, explotación de fuerza de trabajo y políticas de Estado en América Latina*. Bogotá.

Recalde, A. y Recalde, I. (2007). *Universidad y liberación nacional: Un estudio de la Universidad de Buenos Aires durante las tres gestiones peronistas: 1946-1952, 1952-1955 y 1973-1975*. Nuevos tiempos.

Summa (1968). “Centro de Estudios del Hábitat”, (11).

Turner, J. (1976). *Vivienda, todo el poder a los usuarios*. Madrid: Blume Ediciones.

**Figura 1.** Revista Nuestra Arquitectura (1965).

**Figura 2.** Archivo Fermín Estrella.

**Figura 3.** Archivo de Fermín Estrella.

**Figura 4.** Estrella, Tempone y Trincheri en los Equipos político-técnicos JUP (1973) Construcciones Masivas con Participación Popular. Buenos Aires: Centro de Estudiantes de Arquitectura FAU.

**Figura 5.** Archivo Fermín Estrella

**Figura 6.** Archivo Fermín Estrella y Susana Paéz.

**Figura 7.** Bibliografía Básica Unificada N°43 Área Vivienda IIP-FAU-UBA (1974).

**Figura 8.** Archivo Fermín Estrella

**Figura 9.** Archivo Ana Azarri (integrante del equipo de la Comisión Municipal de la Vivienda).